



cbs Het Anker

Schoolgids 2025-2026

Conceptversie



De informatie in dit document vind je ook op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

ONTMOET HET ANKER

Een school van Nissewijs Scholengroep

Nissewijs scholengroep bestaat sinds 1 januari 2023. De scholengroep is ontstaan vanuit de fusie tussen Prokind Scholengroep en de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs (VCPO).

Onze scholen zijn een weerspiegeling van de maatschappij. Openbare, christelijke en samenlevingsscholen vinden elkaar binnen één bestuur. Daar zijn we trots op. We zien het als onze gezamenlijke opdracht om kinderen voor te bereiden op hun rol straks in de maatschappij. Dit vraagt van ons, als bestuur en scholen, om een veilige omgeving te creëren waar we elkaar zien, kennen en begrijpen.

Er is ruimte voor verschillen, maar we vinden elkaar in onze kernwaarden. De waarden samen, passie, groei en lef maken ons tot wie we zijn en geven richting aan waar we heen willen. Ze zijn leidend in wat we doen en zeggen. We nemen de kinderen ook hierin mee en helpen ze om ook vanuit deze waarden te leven.

De dagelijkse leiding van Nissewijs scholengroep is in handen van het college van bestuur, daarin ondersteund door een staforganisatie op de terreinen van onderwijs, personeel en financiën en beheer. Het interne toezicht op het beleid en de algemene gang van zaken is belegd bij de raad van toezicht. Meer informatie kunt u vinden op [onze website](#).

Wij vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij onze scholengroep. Die betrokkenheid wordt onder meer op Nissewijsniveau vormgegeven in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Binnen Het Anker heeft de medezeggenschapsraad een belangrijke rol.

Hoewel de scholen vanuit een gemeenschappelijke overtuiging werken, heeft ieder van hen zijn eigen identiteit en cultuur. In deze schoolgids wordt de werkwijze van cbs Het Anker nader toegelicht. Wanneer u nog geen kinderen op een van onze scholen heeft, wensen wij u een plezierige ontdekkingstocht. Ouders die ons al wel kennen, vinden in deze gids waardevolle aanvullende informatie. Persoonlijk contact gaat echter boven alles. Voor ieder van u geldt: u bent van harte welkom voor een kennismaking en/of gesprek.

Laat deze gids u de weg wijzen naar basisschool cbs Het Anker.

Dorien Wimmenhove
Schoolleider cbs Het Anker

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

cbs Het Anker
M Rutgers-Hoitsemastr 4
3207EJ Spijkenisse

☎ 0181643434
🌐 <http://www.hetanker-nissewijs.nl>
✉ d.wimmenhove@nissewijs.nl

Extra locaties

Het Anker - Bladergroenstraat

W.Bladergroenstraat 45
3207TA Spijkenisse

☎ 0181639812

Dit is geen postadres

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	D. Wimmenhove	d.wimmenhove@nissewijs.nl
MT-lid en locatieleider	C. Samethini	c.samethini@nissewijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Nissewijs Scholengroep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4184

🌐 <https://www.nissewijs.nl/nl/>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Onderwijscollectief
Primair Onderwijs Voorne-Putten, Rozenburg

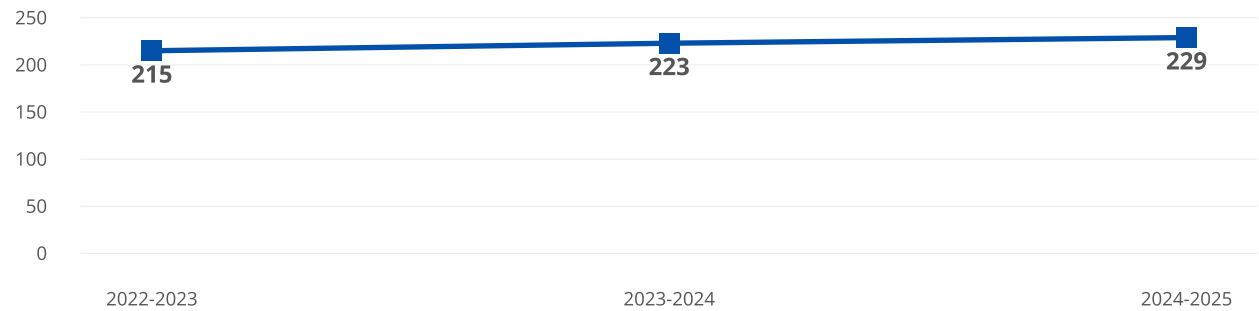
Aantal leerlingen



2024-2025
229

Onze school ligt in de wijk Maaswijk in Spijkenisse. Deze wijk is 35 jaar geleden grotendeels gebouwd. Inmiddels gaan de senioren de wijk uit en komen er veel nieuwe jonge gezinnen de wijk in. Sinds twee jaar zijn wij hierdoor weer aan het groeien Er is een grotere toestroom in de onderbouw.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Onze missie

“Samen leren met plezier”

Op christelijke basisschool Het Anker leren wij samen met plezier. Vanuit een veilige basis ontdekken kinderen wie ze zijn en wat ze nodig hebben om met vertrouwen deel te nemen aan de maatschappij.

Onze waarden

“Onze waarden staan centraal in de samenwerking met elkaar”

Binnen een veilige leer- en leefomgeving werken wij (leerkrachten, kinderen en ouders) samen vanuit de volgende waarden:

- > (Zelf-)vertrouwen: “We groeien in (zelf-)vertrouwen door elkaar te zien en te waarderen.”
- > Respect: “We geven elkaar de ruimte en houden rekening met onze omgeving.”
- > Samenwerking: “We leren door elkaar te ontmoeten en onze krachten te bundelen.”
- > Nieuwsgierigheid: “We stellen vragen en ontdekken samen hoe we met plezier tot leren komen.
- > Plezier: “We werken met passie en plezier en laten trots zien wie we zijn en wat we kunnen.

Onze visie op onderwijs

“Ieder kind kan met plezier tot leren komen”

In een rijke, krachtige leeromgeving kan ieder kind met plezier tot leren komen. Daar zijn wij van overtuigd. We vinden dat de leerweg op een natuurlijke manier moet aansluiten bij de talenten en mogelijkheden van de kinderen. We leren kinderen om hun eigen leerweg en passie te ontdekken, spelenderwijs. Door te ‘leren in verbinding’ ontdekken en ontwikkel kinderen hun eigen gereedschapskist, waar ze de rest van hun leven profijt van hebben.

Identiteit

Identiteit

“We zijn een christelijke basisschool”

We zijn een christelijke school en zien de Bijbel als onze inspiratiebron. Alle kinderen, ongeacht hun geloof of levensbeschouwing, zijn welkom. We vinden het wel van belang, dat onze uitgangspunten gerespecteerd worden en er aan de dagelijkse invulling zoveel mogelijk meegedaan wordt. We hebben aandacht voor de verschillende levensbeschouwingen, religieuze, historische en traditionele achtergronden bij vieringen. We stimuleren, dat iedereen naar elk geloof, levensovertuiging, andere mening, een open respectvolle houding heeft en je met iedereen plezier kunt hebben.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Al 15 jaar hebben wij een Denk- & Doelab. Hier gaan de leerlingen vanaf groep 2 tot en met groep 8, 1x in de week naar toe. Onder begeleiding van een gespecialiseerde leerkracht leren leerlingen hier hun 21-eeuwse vaardigheden te ontwikkelen. Denk hierbij aan: creatief denken, programmeren, techniek, ontdekkend leren. De leerlingen gaan in groepjes aan de slag met bijvoorbeeld de Bee-bot, de programmeerbare duplotrein, stop-motion filmpjes maken, de 3D-printer of de stickermachine.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
spel en lichamelijke oefening	 5 u 45 min	 5 u 45 min
Arbeid met ontwikkelingsmateriaal	 11 u 45 min	 11 u 45 min
voorbereidend lezen	 1 u 00 min	 1 u 00 min
rekenactiviteiten	 1 u 30 min	 1 u 30 min
motoriek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Engels	 0 u 30 min	 0 u 30 min
muziek	 1 u 15 min	 1 u 15 min
godsdienst	 2 u 30 min	 2 u 30 min
taalspelletjes inclusief luisteren	 1 u 00 min	 1 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	1 u 00 min
Levensbeschouwing	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 15 min	3 u 00 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 15 min	3 u 00 min	3 u 30 min	4 u 45 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	4 u 45 min
Taal		5 u 15 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen	10 u 45 min	4 u 30 min	4 u 00 min	3 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
schrijven		0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 30 min		

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Denk & Doelab
- BSO Mundo



2.2 Het team

Ons team van leerkrachten is ervaren. Een minderheid van mannelijke leerkrachten, zoals landelijk ook het geval is. We zijn allemaal geschoold in Opbrengstgericht Boeiend Onderwijs.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/ Wetenschap en
bewegingsonderwijs Technologie

Verlof personeel

Vervangingsbeleid in de school. Afspraken: ERD (Eigen Risico Drager). Volgens afspraken vullen we de eerste twee ziekteperiodes zelf in om toerbeurt. Dit wordt bijgehouden in een overzicht. (ziektevervanging)

1. Bij een ziektemelding (via de directie) wordt eerst gekeken of de duo partner in kan vallen zodat de kinderen gewoon les krijgen van hun eigen juf of meester.
2. We kijken op het vervangingsrooster (intern) en bellen de bijbehorende collega die heeft aangegeven soms in te willen vallen.
3. Indien dit niet mogelijk is, wordt eerst gekeken naar een ambulant begeleider met ambulante tijd.
4. Mochten stap 1 en 3 niet lukken dan wordt besloten of wij een onderwijsassistent voor de groep kunnen zetten.
5. VPR pool contacten om te kijken of er vervanging beschikbaar is.
6. Bieden voorgaande mogelijkheden geen aanvaardbare oplossing, dan rest niets anders dan de betreffende groep thuis te laten.

Dit geschiedt volgens de richtlijnen van de onderwijsinspectie, met daarbij de volgende afspraken:

- Ouders op de hoogte stellen via spoedbericht Social schools.
- Voor leerlingen die geen opvang hebben, moet binnen de school opvang geregeld worden. Dit kan alleen wanneer ouders dit hebben aangegeven.
- Bijhouden weke groep naar huis is gestuurd.

Zou een groep dit voor de tweede keer overkomen dan gaan we schuiven met collega's en kan er een andere groep naar huis gestuurd worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *LOGO-3000* en *Jonge Kind-specialisten BOUW*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Mundo BSO 't Anker* en *Partou Kinderopvang en Klein Maar Dapper*.

Wij ontvangen ontwikkelingsgegevens van de vroeg- en voorschool en er vindt warme overdracht plaats van instromende 4-jarige leerlingen.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

De school werkt volgens de kwaliteitsagenda, waarin cyclisch de verschillende werkzaamheden worden uitgevoerd. In de groepen hanteren we eenzelfde soort aanpak: starten met een begroeting op de drempel van het klaslokaal. Op het bord staat wat er deze dag wordt geleerd in de taal van de kinderen. Er wordt gelaagde instructie gegeven met coöperatieve werkvormen, zoals we bij het boeiend onderwijstraject hebben geleerd. Er is een gelaagde instructie op 3 niveaus. De kinderen worden ingedeeld in instructiebehoefte en later kunnen ze zelf aangeven wat ze denken nodig te hebben. Er wordt feedback gegeven op het proces.

We hebben alle leerlingen in beeld. In het leerlingadministratiesysteem zijn de belemmerende en stimulerende factoren en de onderwijsbehoefte per kind genoteerd, zodat dit ook door de volgende leerkracht niet opnieuw beschreven hoeft te worden en er direct en doelmatig aangepakt wordt. De gegevens van de toetsen en andere observaties worden verwerkt in een aanpak voor een bepaalde periode. Enkele keren per jaar wordt dit bijgesteld.

We hebben in de kwaliteitsagenda ook de momenten staan van groepsbezoeken en groepsgesprekken en toets- en screeningsmomenten.

Hoe bereiken we deze doelen?

Om zicht te houden op het bereiken van de doelen genoemd in het jaarplan/schoolplan, hebben wij op Het Anker deze in de tijd gezet. Op Team Overleggen zijn de doelen geagendeerd. De verantwoordelijke personen zorgen dat de doelen tijdig aan de orde komen/besproken worden/voorstellen worden gedaan/besluiten genomen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Alle basisscholen op Voorne-Putten en Rozenburg werken samen in Onderwijscollectief VPR. Dit samenwerkingsverband helpt scholen om passend onderwijs te geven. Passend onderwijs betekent dat alle leerlingen onderwijs krijgen dat goed bij hen past. Ook als ze extra hulp nodig hebben. De scholen hebben samen afgesproken welke hulp iedere school minimaal moet geven. Dat noemen we basisondersteuning. Een school heeft de basisondersteuning goed geregeld als de kwaliteit van het onderwijs voldoende is volgens de onderwijsinspectie, de ondersteuning goed is georganiseerd en de school eenvoudige hulp kan geven om leer- en werkhoudingsproblemen te voorkomen of op te lossen. In de praktijk betekent dit dat scholen rekening houden met verschillen tussen leerlingen, bijvoorbeeld in hoe snel of op welke manier zij leren.

In het Advies landelijke norm voor basisondersteuning (google deze titel en klik op de link van de Rijksoverheid) is de basisondersteuning die scholen minimaal moeten aanbieden verder uitgewerkt in vier onderdelen:

- Scholen hebben kennis of regels om goede ondersteuning te kunnen geven;
- Scholen preventief om te voorkomen dat leerlingen extra hulp nodig hebben;
- Scholen geven korte en lichte hulp aan leerlingen (curatief), zodat ze weer goed mee kunnen doen in de klas;
- Scholen passen lessen, toetsen of materialen aan, zodat leerlingen met blijvende problemen beter mee kunnen doen in de klas. Ook het gebouw kan, indien haalbaar, aangepast worden.

Deze ondersteuning is er voor alle leerlingen die het nodig hebben. Soms zijn de aanpassingen bedoeld voor een bepaalde groep leerlingen, soms zijn ze voor alle leerlingen. Het doel is dat elk kind zich goed kan blijven ontwikkelen. De ondersteuning past bij wat het kind op dat moment nodig heeft.

De huidige versie van het Advies landelijke norm voor basisondersteuning gaat vooralsnog over drie ondersteuningsgebieden: lees- en spellingproblemen (dyslexie), (hoog)begaafdheid en taak- en werkhouding. In het advies staat wat de school moet kunnen bieden op deze gebieden en wat niet. Misschien komen er in de toekomst meer onderwerpen bij, zoals rekenproblemen, leerproblemen of sociaal-emotionele problemen. Het is de bedoeling dat dit advies in 2026 een wet wordt.

In aanloop naar de wettelijke vaststelling in 2026 zijn er binnen samenwerkingsverband Onderwijscollectief VPR al afspraken gemaakt over de basisondersteuning. Onze scholen zorgen in ieder geval voor:

- Vroege signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen;
- Een positieve en rustige leeromgeving in de klas;
- Hulp voor leerlingen met ernstige lees-, spelling- of rekenproblemen (dyslexie of dyscalculie);
- Onderwijs dat past bij wat de leerling nodig heeft en met duidelijke uitleg. Met hulp van de intern begeleider wordt het onderwijs ook aangepast voor leerlingen met grote leerachterstanden op gebied van spraak, taal, rekenen en werkhouding.

Soms is er voor de school, een groep of een leerling meer nodig. De school kan dan hulp vragen aan de professionals van Onderwijscollectief VPR, bijvoorbeeld om mee te denken en te adviseren over wat de beste aanpak is. Dit kan door collegiale consultatie (meestal voor de school of een groep). Dit valt binnen de basisondersteuning. Er kunnen ook aanvragen voor leerlingen worden gedaan. Deze aanvragen vallen onder de extra ondersteuning en mogen alleen gedaan worden met toestemming van de ouders/verzorgers. Bij aanvragen voor leerlingen is het nodig dat de school een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) schrijft met daarin een goede hulpvraag. Dit wordt de ondersteuningsvraag genoemd.

De ondersteuningsvraag van de leerling bepaalt de aangeboden ondersteuning. Onderwijscollectief VPR biedt verschillende vormen van extra ondersteuning aan scholen en leerlingen. Zo is er aan elke school een schoolbegeleider verbonden. Dit is een orthopedagoog of schoolpsycholoog die kan komen observeren en advies geeft. Begeleiders Passend Onderwijs kunnen leerkrachten en leerlingen ondersteunen op allerlei gebieden. Er zijn bijvoorbeeld jonge kind specialisten en specialisten op het gebied van gedrag en leer- en ontwikkelproblemen.

In de volgende paragrafen staat op welke specialisten de school een beroep kan doen (zowel binnen de basis- als binnen de extra ondersteuning) en hoe de extra ondersteuning er vervolgens uitziet.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Er is ook een gedragspecialist in de school aanwezig met een masterdiploma gedrag. Deze ondersteunt de leerkrachten en geven advies bij gedragsvraagstukken bij individuele of groepen leerlingen. Er zijn onderwijsassistenten en leerondersteuners aanwezig om leerlingen extra te begeleiden in kleineren groepjes of individueel.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Het Anker schenken we extra aandacht aan het sociaal leren bij de start na elke schoolvakantie. Ook hebben we een leerkracht in huis die Rots en Watertraining mogen geven en ook geven aan groepen of groepjes kinderen die dit nodig hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Zie opmerking bij het vorige onderwerp. We zien dit niet los van elkaar.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog

De gymlessen worden gegeven door een vakleerkracht lichamelijke oefening. We kennen intern geen fysiotherapeuten en dergelijke voor motorische- en lichamelijke ontwikkeling. We verwijzen in dit geval door naar een specialist.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op Het Anker werken de leerkrachten wel nauw samen met de ouders waarvan hun kind medische behandeling nodig heeft. Denk hierbij aan leerlingen met allergieën en gehoorproblemen of diabetes. Wel zijn er leerkrachten met een EHBO-diploma en BHV-ers in de school aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als we voldoende leerkrachten kunnen vinden en houden, willen wij leerlingen die extra ondersteuningsbehoefte hebben begeleiden. Ook in het scholingsaanbod kijken we of we steeds completer en inclusiever leerlingen kunnen ontwikkelen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen moeten in staat gesteld worden om hun mening te geven over de basisondersteuning en het aanvullende ondersteuningsaanbod van de school; dit wordt ook wel het hoorrecht genoemd. Het geven van een mening door leerlingen is een recht; het is dus niet verplicht voor de leerling om zijn of haar mening te geven. Het hoorrecht kan op verschillende manieren vormgegeven worden. Op onze school hebben we ervoor gekozen om dit als volgt in te richten:

Alle leerlingen van groep 5 t/m 8 krijgen een vragenlijst die zij invullen. De informatie wordt opgehaald en geanalyseerd. Indien nodig wordt het schoolondersteuningsplan (beschikbaar op de website) aangepast. Ook de leerlingenraad wordt betrokken bij vraagstukken die uit de vragenlijst naar voren komen.

Voor leerlingen bij wie er sprake is van individuele zorg-arrangementen, wordt de leerling samen met ouders hierbij betrokken en krijgt tijdens een 'Onderwijs Ontwikkelgesprek' de gelegenheid gehoord te worden omtrent dit arrangement.

Extra informatie

Naast de extra ondersteuning die beschikbaar is voor alle leerlingen en scholen, bestaan er verschillende ondersteuningsmogelijkheden die bedoeld zijn voor specifieke doelgroepen en leerlingen. Binnen het basisonderwijs gaat het om de impulsklas, maatwerkarrangementen en arrangementen voor leerlingen met een fysieke beperking. Meer informatie over deze ondersteuningsmogelijkheden is te lezen in het ondersteuningsplan van Onderwijscollectief VPR.

Ook zet Onderwijscollectief VPR zich in voor een dekkend netwerk aan onderwijsvoorzieningen voor het gehele gebied Voorne-Putten Rozenburg. Daarmee wordt bedoeld dat er voor alle leerlingen een passende onderwijsplek is. De reguliere scholen werken samen met de scholen voor gespecialiseerd onderwijs. We willen hiermee het aantal leerlingen verminderen dat nu niet naar school kan of gaat.

Als het voor een leerling nodig is om naar het gespecialiseerd onderwijs te gaan, is hiervoor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Dit is het toegangsbewijs voor het gespecialiseerd onderwijs. Deze TLV vraagt een school, altijd in overleg met ouders/verzorgers, aan bij Onderwijscollectief VPR. De specialisten van Onderwijscollectief VPR onderzoeken of het gespecialiseerd onderwijs de juiste plek is en geven de TLV af.

Wilt u meer informatie over passend onderwijs of heeft u specifieke vragen? Op de website www.onderwijscollectiefvpr.nl kunt u terecht voor actuele informatie, het ondersteuningsplan en contactgegevens. Tevens kunt u terecht bij het ouder- en jeugdsteunpunt van Onderwijscollectief VPR (zie steunpunt.onderwijscollectiefvpr.nl). Het ouder- en jeugdsteunpunt geeft informatie en adviseert ouders en leerlingen van basis- en middelbare scholen. Zij zijn er om ouders of leerlingen te steunen en ze werken onafhankelijk. Neemt gerust contact op.

Tot slot:

We werken op Het Anker met specialisten die advies geven binnen hun eigen vakgebied/deskundigheid. Indien nodig worden deze specialisten betrokken bij Onderwijsontwikkelgesprekken met ouders, leerkracht en de intern begeleider. De specialisten staan altijd ter beschikking tot de leerkrachten voor vragen en advies.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij hanteren geen apart anti-pestprogramma. Wij gebruiken groepsverbindende activiteiten in de groepen en hebben in de methoden die we gebruiken genoeg onderwerpen om respectgedrag te bespreken en vorm te geven. Als registratie gebruiken we vanaf 2023-2024 we 'Hart en Handen'. Dit is een onderdeel van het IEP- leerlingvolgsysteem dat we ook hanteren sinds het schooljaar 2023-2024.

Ook uit de WMK-tevredenheidsvragenlijst van de leerlingen blijkt dat de leerlingen de school ervaren als een veilige omgeving.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. Een onderdeel van de wet 'Veiligheid op school' is dat scholen ieder jaar monitoren of de leerlingen zich veilig voelen op school. Dat doet onze school door de beleving van veiligheid en het welzijn van onze leerlingen te volgen. De bedoeling hiervan is dat er altijd een actueel en representatief beeld is van de situatie op school. Scholen mogen zelf beslissen met welke instrumenten zij de veiligheidsbeleving monitoren, mits deze voldoen aan de wettelijke eisen. Onze school maakt gebruik van het instrument Vensters. Monitoring via de vragenlijst in Vensters vindt jaarlijks plaats onder alle leerlingen uit (minimaal) groep 7 en 8.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van Rooijen	marjolein.v.rooijen@nissewijs.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Baarendse	l.baardense@nissewijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders zijn een onlosmakelijke factor in de opvoeding en onderwijs van de kinderen op cbs Het Anker. We betrekken ouders bij de opvoeding en ontwikkeling van hun kind(eren) en ook door ontwikkelen of volgen van het schoolbeleid en het uitvoeren van hand- en spandiensten op school.nd.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Oudervertelgesprekken. Jaarlijks, of bij nieuwe leerlingen na de wenperiode, hebben we oudervertelgesprekken, waarin u vertelt over uw kind. De leerkracht voegt dit bij de informatie die hij door observatie en gesprekken met uw kind heeft. Zo krijgen we een goed beeld van uw kind en hoe uw kind leert.
- Rapportbesprekingen. 2x per jaar ontvangt uw kind (vanaf groep 3) een rapport. Naar aanleiding hiervan zijn er 10-minutengesprekken.
- Extra gesprekken. Vinden wij, of vindt u het nodig dat we extra over of met uw kind spreken, dan kunnen we dit wederzijds initiëren.
- Kijkochtenden. Eens per maand is er 20 minuten de tijd om gelijk met uw kind mee naar binnen te gaan en te zien waarmee uw kind bezig is of waaraan gewerkt wordt.
- Open Dag. Jaarlijks is er in februari een open dag. U kunt de hele ochtend in groepen kijken en lessen bijwonen. Zo krijgt u ook een indruk hoe de lessen gegeven worden.
- Nieuwsbrieven en Social Schools app. Elke week is er informatie uit de klas van uw kind. Elke zaterdag komt er een nieuwsbrief uit waarin wetenswaardigheden staan over wat is geweest of wat staat te gebeuren.
- In de informatiekalender staat informatie over roosters, vakanties, schoolregels, etc. en studiedagen, weeksluitingen, kinderopvanginstanties en andere zaken die we al aan het begin van een schooljaar hebben gepland.
- Schoolgids. Hierin kunt u lezen over onze visie op onderwijs, welke vakken, hoe de leerlingenzorg is ingericht, wat u bij klachten kunt doen, verlofregelingen en aanvragen enz.
- Medezeggenschapsraad. Deze raad, bestaande uit ouders en leerkrachten, houden zich bezig met het beleid van de school. Heeft u vragen hierover, kunt u de betreffende ouders hierover aanspreken.
- Activiteitencommissie. Deze groep vrijwillige ouders helpt in de school bij inrichting voor thema's, projecten, fotograaf, vieringen, etc.

Klachtenregeling

Als school zijn wij verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige omgeving met een prettig pedagogisch klimaat voor uw kinderen. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop uiteraard aanspreken. Vervolgens hopen wij dan, door een gesprek met de leerkracht en/of de directie, het probleem naar tevredenheid te kunnen oplossen.

Als u er met de betrokkene(n) niet uitkomt of de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, maar ook als u niet zelf met de betrokkenen in gesprek durft te gaan, dan kunt u een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school. De vertrouwenspersoon luistert naar u, geeft informatie over mogelijke vervolgstappen en brengt u eventueel in contact met een externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De volledige klachtenregeling en klachtenroute waarin de procedure en stappen met betrekking tot klachtbehandeling beschreven staan, zijn te vinden op de website van Nissewijs (<https://www.nissewijs.nl/nl/wie-we-zijn/documenten/>).

De vertrouwenspersoon heeft een specifieke taak als het gaat om ongewenst gedrag op school zoals pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie en geweld. Hierbij biedt de vertrouwenspersoon u begeleiding vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. De vertrouwenspersoon zal u ondersteunen bij het vinden van een goede oplossing.

Op onze school is de volgende vertrouwenspersoon benoemd:

Intern

Naam: Linda Baarendse

E-mail: l.baarendse@nissewijs.nl

Extern

Naam: Een collega van de CED-groep

Telefoonnummer: 010-4071599

E-mail: evp@cedgroep.nl

Formele klacht

Als een klacht niet binnen de school kan worden opgelost, kan deze worden voorgelegd aan het college van bestuur van Nissewijs.

Schoolbestuur

College van bestuur

Telefoonnummer: 0181-635439

E-mail: info@nissewijs.nl

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief) op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het college van bestuur (het bevoegd gezag) te informeren. Vervolgens is het college van bestuur verplicht aangifte te doen bij politie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteiten commissie
- Leerlingenraad
- Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Wij hebben een Medezeggenschapsraad, waarin ouders zijn vertegenwoordigd, die mede het schoolbeleid toetsen en adviseren. Wij hebben een actieve Activiteiten Commissie, die veel hand en spandiensten verricht in de school. Wij vragen ouderhulp bij o.a. : luizencontrole, leescircuit, bibliotheeklezen, begeleiding bij excursies, lustrumactiviteiten etc. Wij hebben oudervertelgesprekken, maandelijks kijkkwartiertjes, informatieavonden en rapportenavonden ouders van onze leerlingen. Tot slot ook een leerlingenraad die ook meedenkt over diverse onderwerpen die hen aangaan in en om de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 30,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- kinderboekenweek
- projecten
- sport- en speltoernooien

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Goede doelen projecten, zoals inzameling voor bijvoorbeeld de voedselbank, zendingsprojecten, roparun, speculaaspoppenactie, etc. Meedoen hieraan is geheel vrijwillig en vrijwillig.

Het basisonderwijs in Nederland is gratis. Toch vragen we van u een vrijwillige ouderbijdrage voor zaken en activiteiten die niet tot het 'gewone' onderwijs behoren en die dus niet door het Ministerie van Onderwijs worden betaald. Deze activiteiten zijn belangrijk voor de gezelligheid, de sfeer en de verbondenheid binnen onze school. Denk hierbij aan activiteiten zoals het sinterklaasfeest, de kerstviering, sporttoernooien, excursies en speldagen.

Het bedrag van de ouderbijdrage is afhankelijk van het aantal subsidies die de school ontvangt en kan per jaar verschillend zijn. We streven ernaar de ouderbijdrage zo laag mogelijk te houden. Wilt u meer willen betalen dan dit bedrag, dan kan dit natuurlijk. Betaling in termijnen is ook mogelijk. Mocht u de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen, dan zullen wij uw kind nooit uitsluiten van activiteiten. Wij vinden dat iedereen erbij hoort.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt dit doen via de Social Schools-app van uw kind.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ook dit kunt u doen via de Social Schools app. Via 'administratie' vindt u de knop 'verlof aanvragen'.

Het aanvragen van verlof is aan wettelijke regels verbonden. Zo kunt u 1 keer per jaar vakantieverlof aanvragen buiten schoolvakanties van maximaal 10 schooldagen, maar alleen als u middels een werkgeversverklaring kunt aantonen dat u niet in de gelegenheid bent om binnen de reguliere schoolvakanties op vakantie te gaan.

Voor verlof voor buitengewone omstandigheden (begrafenis, bruiloft enz.) kunt u altijd een verlofaanvraag indienen.

Kinderen tot 5 jaar zijn niet leerplichtig. We vragen dan wel een officiële verlofaanvraag in te dienen voor onze administratie, maar deze wordt altijd goedgekeurd.

4.4 Toelatingsbeleid

De Wet op het primair onderwijs bevat bepalingen over toelating, schorsing en verwijdering van leerlingen. Binnen de kaders van de wettelijke bepalingen is het college van bestuur van Nissewĳs verantwoordelijk voor de vaststelling en de uitvoering van beleid betreffende toelaten, verwijderen, schorsen en veranderen van school van leerlingen. Daartoe is een beleidsdocument opgesteld met als doel zorgvuldig met de belangen van leerlingen, ouders en medewerkers om te gaan. Zie voor meer informatie onze website (<https://www.nissewĳs.nl/nl/wie-we-zijn/documenten/>).

Wĳ zijn een open christelijke basisschool en bieden onderwijs aan alle leerlingen die passen op het regulier onderwijs, ongeacht welk geloofsovertuiging u heeft.

Wanneer u kiest voor onze school kunt u uw kind aanmelden:

Als uw kind nog geen vier is: Na een kennismakingsgesprek en een rondleiding heeft u een goed beeld gekregen van onze school. Wanneer u het inschrijfformulier invult en inlevert zetten wij de gegevens in ons systeem en krijgt u een bevestiging van inschrijven.

Als uw kind later instroomt door bijvoorbeeld een verhuizing: Het kennismakingsgesprek voert u met een directielid of intern begeleider. Met elkaar kijken we naar de onderwijsbehoeften van uw zoon en of dochter en kijken we of we binnen onze school een passende plaats hebben waarbij we de zorg kunnen bieden die uw kind nodig heeft. Soms zijn hier grenzen aan in verband met de grootte of de problematiek binnen een groep. Wanneer u het inschrijfformulier invult, zetten wij de gegevens in ons systeem en krijgt u een bevestiging van inschrijven. U bent van harte welkom om tijdens een rondleiding een kijkje te nemen op onze school.

4.5 AVG

Privacy op school

Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Sinds 25 mei 2018 is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG) van toepassing. Dat betekent dat in de hele Europese Unie dezelfde privacywetgeving geldt. U vindt ons privacyreglement en de bijbehorende privacyverklaring, goedgekeurd door onze GMR, [hier](#).

Digitaal leermateriaal

Wij zorgen ervoor dat er verwerkersovereenkomsten zijn met de aanbieders van leerprogramma's waar wij gebruik van maken. Daarnaast worden de gebruikte computers, de digitale leermiddelen en de ict-infrastructuur goed beveiligd. Alle medewerkers hebben voldoende kennis om het privacybeleid en de AVG goed te kunnen uitvoeren.

Functionaris gegevensbeheer

Nissewys heeft een externe functionaris voor gegevensbescherming (FG) aangesteld in de personen van Jose Schildwacht en Marion van der Horst van de CED Groep volgens de eisen van de Autoriteit Persoonsgegevens. De FG is bereikbaar via fg@privacyopschool.nl of zie <https://www.nissewys.nl/nl/wie-we-zijn/documenten/contactgegevens-fg/>.

Foto's en video's

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school, wordt schriftelijk óf via ons Social community platform Social Schools toestemming gevraagd. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven of om eerder gegeven instemming in te trekken.

Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de directie van de school.

Vragen?

Mocht u specifieke vragen of opmerkingen hebben over ons privacy beleid of de uitvoering en naleving van de AVG dan kunt u mailen naar: security-officer@nissewys.nl

Onze school is deelnemer van het Nationaal Cohortenonderzoek Onderwijs.

Wij vinden het belangrijk om inzicht te hebben in de kwaliteit van onze school. Het Nationaal Cohortenonderzoek Onderwijs doet onderzoek naar de kwaliteit van alle scholen in heel Nederland. Zij doen dit door de ontwikkelingen op onze school te vergelijken met de ontwikkelingen op andere scholen in Nederland met vergelijkbare schoolpopulaties. Zij gebruiken daarvoor de gegevens van het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS). Denk hierbij bijvoorbeeld aan het aantal kinderen dat van school wisselt tussen groep 1 en 8, de resultaten op genormeerde toetsen en de schooladviezen die gegeven worden in groep 8.

Wij willen u informeren dat onze school meedoet aan het Nationaal Cohortenonderzoek Onderwijs door gegevens te delen met het CBS. We zorgen ervoor dat de gegevens op geen enkele manier terug te leiden zijn naar een kind. De gegevens die gedeeld worden zijn anoniem. Er zullen nooit namen genoemd worden. Het delen van de gegevens gaat via een beveiligde verbinding.

Mocht u, ondanks het feit dat alles anoniem en niet herleidbaar is, toch bezwaar hebben, laat het ons dan weten. U kunt een mail sturen naar info@nissewys.nl. In deze mail zet u het volgende:

Ik maak bezwaar tegen de uitwisseling van gegevens met het CBS van: (naam van uw kind) uit groep (...) van basisschool (...).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Basisscholen zijn verplicht om te werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Een LVS laat de leerkracht zien hoe een leerling, of een groep leerlingen, zich ontwikkelt. Heeft de leerling de lesstof goed opgepakt? Is hij of zij gegroeid? Welke lesstof moet de leerkracht de komende periode (extra) aanbieden? Sinds vorig schooljaar gebruiken wij daar IEP LVS voor. De toetsen worden tweemaal per jaar afgenomen in groep 3 t/m 7 en in groep 8 eenmaal.

Gericht werken aan leerdoelen

De overheid heeft bepaald welke kennis en vaardigheden een kind moet leren op school, om straks verder te kunnen op het voortgezet onderwijs en in de maatschappij. Daarvoor bestaan leerdoelen. IEP heeft die leerdoelen opgedeeld in behapbare stukjes die getoetst kunnen worden. Zo laat het IEP LVS duidelijk zien of het kind op koers ligt om de leerdoelen te halen. De leerkracht kan vervolgens zien welke onderdelen extra aandacht nodig hebben en welke juist al goed gaan. Op die manier helpt IEP LVS de school om het kind te geven wat het nodig heeft.

Een compleet beeld van de leerling

Een kind is meer dan taal en rekenen. Doorzettingsvermogen, empathie, vindingrijkheid en motivatie doen er óók toe. Net als de interactie met anderen, kunnen plannen of omgaan met gevoelens. IEP LVS kijkt niet alleen naar taal en rekenen (hoofd) maar ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen (hart en handen). Dat geeft een compleet beeld van het kind.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores

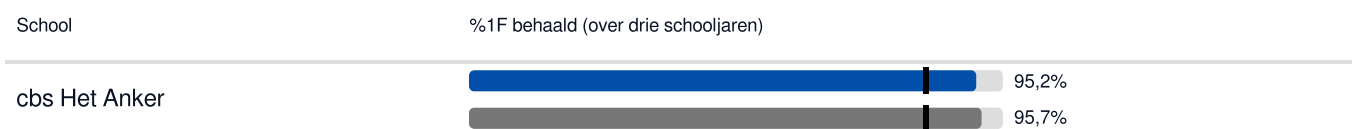
'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

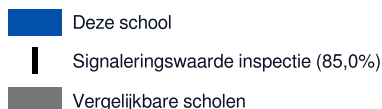
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Het Anker scoort gemiddeld rondom het landelijk gemiddelde. Soms een uitschieter naar beneden en soms een naar boven. Tenslotte zijn alle groepen leerlingen uniek hierin.

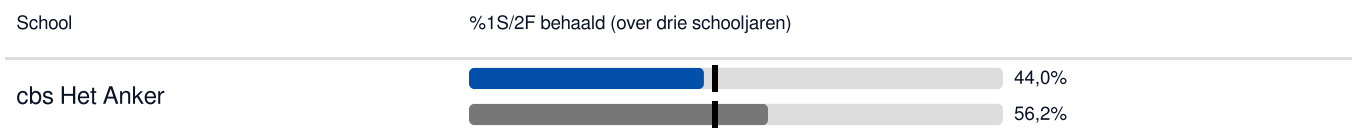
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



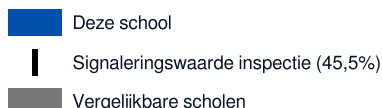
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Na groep 8 gaat uw kind naar het voortgezet onderwijs. In groep 8 volgen wij een procedure om de overstap naar het voortgezet onderwijs goed te laten verlopen.

Voor toelating op het voortgezet onderwijs is een schooladvies nodig. U ontvangt het schooladvies van de basisschool. Dit schooladvies is wettelijk leidend. Het schooladvies bepaalt op welk niveau uw kind instroomt op het voortgezet onderwijs. Om tot een goed schooladvies te komen, gebruikt onze school de gegevens van uw kind uit het leerlingvolgsysteem van de school, zoals onder andere de IEP E7, de IEP groep 8 en het Drempelonderzoek. Naast de gegevens vanuit de toetsen, wordt bij het maken van een schooladvies ook naar werkhouding, zelfstandigheid, motivatie, zelfvertrouwen, gedrag, huiswerkattitude en de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind gekeken. Soms kan het zijn dat er meer gegevens nodig zijn voor het geven van een schooladvies. Uw kind kan dan in aanmerking komen voor de afname van een NIO-toets en/of NPV-j. Mocht dit het geval zijn, dan wordt u hierover tijdig geïnformeerd en vragen wij uw toestemming hiervoor.

Wanneer uw kind in groep 8 zit, vinden er een aantal specifieke activiteiten plaats met betrekking tot het schooladvies en de doorstroom naar het voortgezet onderwijs. Voorbeelden van deze activiteiten zijn het doornemen van het onderwijskundig rapport, de afname van de IEP doorstroomtoets en de centrale aanmeldweek. Ouders van leerlingen uit groep 8 worden door de school jaarlijks uitgebreid geïnformeerd over de totstandkoming van het schooladvies en aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	8,7%
vmbo-k / -(g)t	13,0%
vmbo-(g)t	17,4%
vmbo-(g)t / havo	17,4%
havo	17,4%
havo / vwo	17,4%
vwo	8,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

respect en samenwerking

(zelf)vertrouwen en plezier

nieuwsgierigheid en veiligheid

Respect, zelfvertrouwen, samenwerking, nieuwsgierigheid en plezier zijn uitgangspunten van ons handelen in de school. Wij dragen dat ook uit naar de leerlingen en eisen van hen ook volgens deze waarden met elkaar om te gaan.

Wij willen verbinding leggen met hoe knap het kind is. (taalknap, rekenknap, beweegknap, natuurknap, muziekknap, beeldknap, samenknop, zelfknap)

Werkwijze Sociale opbrengsten

Jaarlijks worden, m.n. in de eerste schoolweken van het schooljaar, sociale activiteiten georganiseerd in de groepen, om een positief groepsklimaat te bereiken. Wij hanteren op school het sociale monitorinstrument 'Hart en Handen', onderdeel van het IEP-leerlingvolgsysteem waarin we de sociale ontwikkeling van leerlingen en daarmee ook van de groep en de totale school in beeld hebben.

In de onderbouw (groep 1 en 2) hanteren we een ander leerlingvolgsysteem (BOSOS).

Vanuit deze gegevens gaan wij met de instant-adviezen aan de slag, waar dit nodig is. In de groepsbezoeken en groepsgesprekken, uitgevoerd door onze intern begeleiders, komen ook de sociale opbrengsten aan de orde. De adviezen of aanpak wordt in groepsplannen verwerkt en uitgevoerd.

6 Schooltijden en opvang

Voor- en naschoolse opvang kunt regelen met de opvanginstanties in de wijk. Dit geldt ook voor de vrije dagen en vakanties. U moet dit zelf met de opvanginstanties regelen.

Omdat we een continurooster hebben is er een korte middagpauze. Toezicht hierbij gebeurt door vaste vrijwilligers.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou - BSO Ziezo** en **Mundo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Partou** en **Mundo**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	13 februari 2026	21 februari 2026
Zomervakantie	17 juli 2026	29 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
oudervertelgesprek -ouder-lkr	na de wenperiode	wisselend

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
rapportgesprek- ouder-lkr	week na uitgifte rapport (2x)	zie informatiekalender

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
kijkkwartieren-ouder-lkr	elke maand	eerste kwartier van de dag

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
onderwijs ontwikkelgesprek ib, leerkracht, ouders	indien nodig	op afspraak

In ons informatiekalender staan gesprekken gepland. Overige informatie geschiedt via ons standaard informatiekanaal: Social Schools.

De Onderwijs Ontwikkelgesprekken, met experts, intern-begeleiders, school maatschappelijk werk en ouders is nodig indien de leerkracht (de school) zich zorgen maakt om de ontwikkeling van de leerling op de onderwijsdoelen. Met de inzichten van alle kanten worden de onderwijsbehoeftes in kaart gebracht. Dan kan er gezocht worden naar een arrangement, waarbij deze leerling zich binnen de onderwijsdoelen weer verder kan gaan ontwikkelen.