



• De Vogelenzang • Annie M.G. Schmidt • Leonardo

Jaarverslag MR

2024-2025

Jaarverslag MR

2024-2025



Beste ouders, verzorgers en teamleden,

In dit jaarverslag kijkt de medezeggenschapsraad (MR) terug op het schooljaar 2024-2025. U leest welke onderwerpen we hebben besproken, welke besluiten we hebben genomen en hoe we hebben meegedacht over het beleid van de school.

Op onze school staan de kinderen centraal. Hun ontwikkeling, plezier en veiligheid zijn het belangrijkste. Samen zorgen we voor een fijne leeromgeving. Een plek waar elk kind zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en zich goed kan ontwikkelen. Dat past goed bij het motto van de school: *“Feel like a champion”*. We willen dat elk kind met trots naar school gaat, zijn of haar talenten ontdekt en zich een echte kampioen voelt.

Dit schooljaar zijn er veel mooie dingen gebeurd. In het onderwijs, maar ook in de organisatie van de school. Ook is er een nieuwe MR gestart, met deels nieuwe leden. We kijken terug op een fijne samenwerking met de schoolleiding en hopen dat u in dit verslag een duidelijk beeld krijgt van de onderwerpen die dit jaar speelden en waar we als MR bij betrokken waren.

Op de eerste pagina van dit verslag vindt u een korte samenvatting van het afgelopen schooljaar. Daarna volgt een uitgebreider verslag van de onderwerpen.

Bedankt voor uw betrokkenheid en vertrouwen. Heeft u vragen of ideeën? Neem dan gerust contact op met één van de MR-leden.

Met vriendelijke groet,
De Medezeggenschapsraad

mr@amgschmidt-nissewijs.nl
mr@devogelenzang-nissewijs.nl

Jaarverslag MR

2024-2025



• De Vogelenzang • Annie M.G. Schmidt • Leonardo



Samenstelling MR

Nieuwe ouders '24-'25
Per einde jaar twee nieuwe ouders Zuid en Vriesland



Penningmeester

Rekening MR
Financieel jaarverslag akkoord



Documenten MR

Statuten en regelementen
Hernieuwd en vastgesteld



Schoolgids '24-'25

Akkoord, maar rectificatie
i.v.m. studiedag 4 april 2025



Formatie '25-'26

Verantwoording bestuur
Starten met volledige bezetting
Opleidingsschool en werkdrukgeden



Integraal Huisvestingsplan

Herinrichting, nieuwe vloer,
nieuwe lokalen. Aantal vestigingen
KMD sluiten.



MR - GMR

Ontmoeting en overleg
Jaarverslag



Jaarkalender

Vakantierooster
Studieweek februari



Jaarplan

Goede ervaring HiRo methode
Nieuwe leesmethode groep 3
Twee collega's starten opleiding
digitale geletterdheid en
mindfulness lessen door
opgeleide leerkracht



BRIN nummer AMGS

Aanvraag eigen BRIN nummer,
officieel verder als zelfstandige
school. Intentieverklaring ouders.



Verkeersveiligheid

Aanschaf hesjes t.b.v. uitstapjes



Rondom alle locaties veel parkeer-
problemen en onveilige situaties
Overleg met gemeente
Aandacht in nieuwsbrieven.



Schoolpleinen

Speeltoestellen en groene
schoolpleinen. Wateroverlast,
onderzoek en uitvoering



Voor- en vroegschoolse educatie

Nederlands als tweede taal
Verteltassen kleuters
VVE-coach per locatie



Informatieavond

Aandacht voor ouders met leerlingen
in meerdere groepen



Burgerschap

Beleidsplan vaststellen. Ouders meer
betrekken bij burgerschapsactiviteiten
en leerlingenraad.



Kansenbeleid

Larissa en Marianela
Jeugdeducatiefonds



Verlengde wentijd

Peuters die in pandig naar kleuterklas
gaan vanuit Klein maar Dapper, extra
wennen

Jaarverslag MR

2024-2025



Samenstelling MR

Per schooljaar '24-'25 is er, vanwege het aftreden van alle ouderleden, een nieuwe samenstelling van de MR tot stand gekomen. Tijdens een eerste bijeenkomst hebben we kennisgemaakt met de nieuwe leden. We willen de vertrekkende MR-leden hartelijk bedanken voor hun inzet en de overdracht. Aan het eind van dit schooljaar zijn er nogmaals twee nieuwe ouderleden toegetreden, afkomstig van de locaties Zuid en Vriesland. Zij hebben in de laatste vergadering van dit schooljaar al kort kennisgemaakt met de huidige MR en zullen vanaf schooljaar '25-'26 volledig deelnemen aan de medezeggenschapsraad.



Penningmeester

Vanwege de wisseling van MR-leden is het afgelopen jaar opnieuw gekeken naar de juiste koppeling van de bevoegde personen aan de MR-rekening. Dit is inmiddels aangepast en in orde gemaakt. Het financieel jaarverslag is besproken en akkoord bevonden.



Documenten MR

In het afgelopen jaar zijn de statuten en reglementen van de MR hernieuwd en opnieuw vastgesteld. Deze herziening was belangrijk om de documenten aan te passen aan de nieuwe samenstelling van de MR en de actuele werkwijze. Door dit proces zijn de afspraken, verantwoordelijkheden en procedures nog duidelijker vastgelegd, wat zorgt voor een soepelere samenwerking. De MR hecht veel waarde aan transparantie en duidelijkheid, zodat alle leden goed weten wat er van hen wordt verwacht en ouders op de hoogte blijven van het medezeggenschapsproces.



Schoolgids '24-'25

De MR heeft ingestemd met de Schoolgids voor het schooljaar 2024-2025. Naar aanleiding van een wijziging rondom de studiedag op 4 april 2025 is er aanvullende, losse communicatie naar ouders verstuurd. Deze wijziging is niet in de gids zelf opgenomen, maar zorgvuldig gecommuniceerd via een apart bericht.



Formatie '25-'26

De MR heeft de formatie en het werkverdelingsplan voor schooljaar '25-'26 goedgekeurd. De directie heeft bij het bestuur uitvoerige en heldere verantwoording afgelegd over de wens voor deze formatie. Het bestuur heeft akkoord kunnen geven op de voorgestelde formatie, die nu uitgevoerd kan worden. Als opleidingsschool leidt de school nieuwe leerkrachten op die inmiddels zijn afgestudeerd en waarvan een aantal nu een plek in de formatie krijgen. Daarnaast worden werkdrukgeden ingezet ter ondersteuning van het team. Een volledige bezetting is van groot belang voor de continuïteit en de optimale ontwikkeling van onze kinderen.



Integraal Huisvestingsplan

In het kader van het Integraal Huisvestingsplan zijn er dit jaar op meerdere locaties veranderingen doorgevoerd. Zo is de AMGS aan de Bladergroenstraat heringericht en

heeft locatie Vriesland de beschikking gekregen over een extra lokaal. Op locatie Zuid is is een nieuwe vloer geplaatst. Vooruitkijkend naar de komende jaren: KMD Noord zal sluiten, en op de AMGS zal per schooljaar '26-'27 één lokaal worden gesloten. De daardoor vrijkomende lokalen zullen goed van pas komen, gezien de groei en veranderende ruimtebehoefte binnen de school.



MR - GMR

Dit schooljaar heeft de MR ervaren dat het contact met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad van Nissewĳs te beperkt bleef en niet altijd soepel verliep. Dit vraagt om meer aandacht en verbetering. In het komende schooljaar zal extra ingezet worden op het versterken van de samenwerking en het verbeteren van de communicatie tussen MR en GMR. Het jaarverslag van de GMR biedt daarbij waardevolle aanknopingspunten.



Jaarkalender

De MR heeft de jaarkalender voor het schooljaar '25-'26 vastgesteld en goedgekeurd. Een belangrijk onderdeel van gesprek was de studieweek in februari. Deze studieweek speelt een belangrijke rol bij de tussentijdse evaluatie van het schooljaar en de voorbereiding op het tweede halfjaar. Hoewel er een optie werd aangeboden om deze studieweek over verschillende dagen in het schooljaar te verdelen, is er bewust voor gekozen om de week als geheel te behouden.



Jaarplan

Het jaarplan van de school vormt de leidraad voor het onderwijs- en ontwikkelingsbeleid gedurende het schooljaar. Hierin staan de doelen en acties die de school wil realiseren. Dit jaar is met name goede ervaring opgedaan met de methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling *HiRo* en is er gestart met de methode *Veilig Leren Lezen Zoem* die bijdraagt aan het verbeteren van het leesonderwijs in groep 3. Daarnaast zijn twee collega's gestart met een opleiding digitale geletterdheid om deze belangrijke vaardigheid verder te versterken. Ook worden mindfulnesslessen aangeboden door een speciaal opgeleide leerkracht, wat bijdraagt aan het welzijn en de concentratie van de kinderen.



BRIN nummer AMGS

Op dit moment valt de AMGS administratief nog onder de school “de Veevlinder” (via het BRIN-nummer). In de praktijk werken de scholen echter volledig los van elkaar. Daarom wordt er een nieuw BRIN-nummer aangevraagd, waarmee de AMGS als zelfstandige school geregistreerd zal worden. Dit is een formeel proces. Voor ouders en leerlingen verandert er niets. De stap is vooral belangrijk voor de school, bijvoorbeeld voor de gemeentelijke huisvesting en bekostiging. Ook wordt de AMGS als zelfstandige school beter vindbaar en herkenbaar. Om deze aanvraag te kunnen doen, worden ouders van kinderen tussen de 2 en 4 jaar binnen een straal van 6 km gevraagd een intentieverklaring in te vullen, waarin zij aangeven dat zij voornemens zijn hun kind in te schrijven op de AMGS. Dit is geen definitieve inschrijving. Ouders zijn hierover per brief geïnformeerd.



Verkeersveiligheid

Verkeersveiligheid rondom de schoollocaties blijft een belangrijk aandachtspunt. De MR heeft dit jaar een deel van de beschikbare middelen besteed aan de aanschaf van veiligheidshesjes. Deze worden gebruikt bij uitstapjes en dragen bij aan de zichtbaarheid en veiligheid van onze leerlingen in het verkeer.



Rondom alle locaties van de school spelen aanhoudende parkeerproblemen en onveilige verkeerssituaties, met name tijdens breng- en haalmomenten. De MR heeft dit onder de aandacht gebracht bij de gemeente. In nieuwsbrief is er meermaals aandacht gevraagd voor veilig gedrag rondom de school. Ouders worden daarbij ook gewezen op hun eigen verantwoordelijkheid om bij te dragen aan een veilige omgeving voor alle kinderen.



Schoolpleinen

Er is dit jaar volop aandacht geweest voor de inrichting en verbetering van de schoolpleinen. Op de AMGS-locatie aan de Kramersstraat zijn een nieuw speeltoestel en een boombank geplaatst. De pleinen van AMGS Bladergroenstraat en Vriesland zijn vergroend, wat bijdraagt aan een aantrekkelijkere en duurzamere speelomgeving. Daarnaast is er op meerdere locaties sprake geweest van wateroverlast. Naar aanleiding van onderzoek zijn in het afgelopen jaar maatregelen uitgevoerd. Hopelijk leidt dit in de komende herfst en winter tot minder, of zelfs geen, overlast meer.



Voor- en vroegschoolse educatie

Binnen onze school wordt veel aandacht besteed aan Voor- en Vroegschoolse Educatie. Er is speciale ondersteuning voor kinderen die Nederlands als tweede taal leren, om hen zo goed mogelijk te begeleiden. Voor de kleuters zijn verteltassen ontwikkeld, die thuis en op school ingezet worden om taalontwikkeling te stimuleren. Op elke locatie is een VVE-coach actief, die de uitvoering van het programma begeleidt en ondersteuning biedt aan leerkrachten en ouders.



Informatieavond

De informatieavond aan het begin van het schooljaar werd goed ontvangen en trok een grote opkomst van ouders. Uit de evaluatie blijkt dat er volgend schooljaar meer aandacht nodig is voor ouders met kinderen in meerdere groepen, zodat zij de informatie van verschillende klassen goed kunnen ontvangen. Dit punt zal worden meegenomen in de organisatie.



Burgerschap

Het beleidsplan burgerschap beschrijft de visie en doelen van de school op het gebied van maatschappelijke betrokkenheid, sociale vaardigheden en actief burgerschap. Het is een belangrijk document dat richting geeft aan de activiteiten en lessen die leerlingen voorbereiden op hun rol in de samenleving. De MR heeft het beleidsplan gelezen en van feedback voorzien. Voor het komende schooljaar wordt extra ingezet op het vergroten van de betrokkenheid van ouders bij burgerschapsactiviteiten en de leerlingenraad, om zo de samenwerking tussen school en ouders verder te versterken.



Kansenbeleid

Binnen het kansenbeleid spelen Larissa en Marianela een belangrijke rol in het ondersteunen van leerlingen die extra begeleiding of hulp kunnen gebruiken. Dankzij onder andere het Jeugdeducatiefonds kunnen zij gerichte ondersteuning bieden, zodat alle kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. De MR volgt dit beleid nauwgezet en ondersteunt initiatieven die bijdragen aan gelijke kansen.



Verlengde wentijd

Voor peuters die vanuit Klein maar Dapper in pandig doorstromen naar de kleuterklas, is dit schooljaar extra aandacht besteed aan een verlengde wentijd. Deze extra wenningsperiode geeft de jonge kinderen meer ruimte en tijd om rustig te wennen aan hun nieuwe omgeving en de nieuwe groep. Dit draagt bij aan een soepelere overgang en een betere start in de kleuterklas. De verlengde wentijd wordt positief ervaren door zowel ouders als leerkrachten.