

MR – De Duif

Notulen 22-06-2026

Aanwezig: Nanda van Loo, Daniëlle Groenewegen, Simone van Dam, Annika Thijssen, Willem van Baardewijk en Maaïke Kortland-Paauw

Afwezig: Michelle Karelse en Radjnish Ramautar

Opening en vaststellen agenda

Welkom en agenda is aangevuld en vastgesteld.

Beleid meldcode Kindermishandeling en huiselijk geweld

Binnen Nissewĳs is er een beleid m.b.t. de meldcode. Uitvoer en borging van het beleid ligt op schoolniveau.

Hoe verloopt dit proces op De Duif?

Het team is op de hoogte van het beleid. Beleid wordt gevolgd en er zijn geen specifieke aandachtspunten.

Aandachts-functionaris is de IB'er.

Leerkrachten weten de IB'er ook in deze rol te vinden.

Er vindt indien nodig overleg met andere IB'ers of Veilig Thuis plaats.

Stavaza formatie locatie salamanderveen

Inmiddels is er weer rust m.b.t. de formatie op Salamanderveen.

Zie groepsindeling m.b.t. komend schooljaar.

Groepsindeling

Nog niet helemaal rond. Een hoop sollicitanten gehad, maar ook veel openstaande vacatures, dus er is veel aanbod voor de sollicitanten.

Er loopt deze week nog iemand mee en de verwachting is dat deze persoon een dienstverband krijgt.

Mocht dit zo zijn, dan wordt vrijdag de groepsindeling gedeeld met het personeel → hierna delen met MR ter kennisgeving → delen met alle ouders/verzorgers.

Extra aandacht voor groep 5/6 Salamanderveen, voorkomen wisseling.

Aantal mensen zijn nog bezig met de opleiding, maar wel in afrondende fase.

Er wordt gestart met 8 groepen, zodra kleutergroep Snoekenveen te groot wordt komt er een extra groep.

Jaarverslag

Verkorte versie voor ouders/verzorgers

Brugfunctionaris, moeilijk te vinden door ouders/verzorgers. Is 1 dag in de week op locatie Snoekenveen.

Doet training woordenschat, dus heeft contact met een klein groepje ouders/verzorgers

Verwachtingen van ouders/verzorgers kunnen ook anders zijn: probleem brengen en verwachten dat dit wordt opgelost.

Komend schooljaar zal de rol verder vorm krijgen.

Het is nog niet duidelijk of er meer jaarlijks financiële borging mogelijk is.

Werkverdelingsplan

Aangepast op punt: welke dagen wordt je verwacht.

Basis is vanuit vertrouwen, dus geen specificatie in uren.

Dit werkt goed en het team staat hierachter.

Nieuwe MR leden personeel: Te gek!

Simone en Michelle (beiden werkzaam bij de kleuters). Mailadres MR wordt gekoppeld aan Michelle.

Ingangsdatum is nog niet bekend.

Communicatie ouders vs. Personeel

Mail kleutergroep Salamanderveen:

Antwoord sturen vanuit MR → kenmerkend voor een kleuterklas dat aan het einde van het schooljaar deze klassen vollopen, omdat de leerlingen die doorstromen naar groep 3 nu nog in de klas zitten.

Adviseren om een afspraak in te plannen voor een persoonlijk gesprek met de leerkracht hierover.

Ook de leerkrachten ervaren ook dat de gang druk en vol is in verband met de beperkte ruimte op de gang. Er wordt binnen het team nagedacht over een eventuele oplossing om de ervaren hectiek te beperken.

Grensoverschrijdend gedrag ouders/verzorgers jegens leerkracht:

Vraag collega betreft bemoeienis ouders/verzorgers m.b.t. schoolwerk, etc.

Betreft specifieke situatie: er heeft een gesprek met ouders/verzorgers plaatsgevonden.

Team heeft een training gehad en er zijn afspraken binnen het team gemaakt betreft de grens m.b.t. grensoverschrijdend gedrag.

Groep 7 en 8, samenvoeging effecten:

Er zijn 3 mails ontvangen. 2 Ouders/verzorgers leerling groep 7 en 1 ouder/verzorger leerling groep 8.

Zorgen ouders betreft effect van samenvoegen.

Beide ouders uit groep 7 worden door de leerkracht uitgenodigd voor een gesprek.

Algemene vraag: didactische belangen m.b.t. samenvoeging zijn vorige keer binnen MR besproken en duidelijk, maar is het sociaal-emotionele aspect meegenomen bij de keuze om de twee groepen samen te voegen?

Dit is meegenomen. Onderstaand een toelichting:

- Een kwart van de basisschooltijd zitten leerlingen niet op de locatie van de keuze van ouders/verzorgers. Bij de huidige rondleidingen worden de ouders/verzorgers al gewezen op de te verwachten samenvoeging in groep 7.
- Leerkrachten groepen 6 voeren gesprekken m.b.t. de groepen en de groepsdynamiek.
- In de groepen 6 worden er ook al dingen samen gedaan gedurende het jaar.
- Huidige groep 8 is de samenvoeging helaas betreft groepsdynamiek minder goed aangepakt. Dit is een uitzondering.
- Eerste weken van samenvoeging worden er activiteiten georganiseerd met een extern persoon die observeert op het gebied van groepsdynamiek.

- Je kan niet voor de individuele leerling garanderen dat het samenvoegen een succes wordt.
- Combinatieklas groep 7/8 kan ook voor veel onrust zorgen: veel uitstapjes groep 8 (kamp, musical, bezoeken VO), wat weer zijn uitwerking heeft op de leerlingen in groep 7. Leerlingen groep 8 kunnen zich ook anders/autoritair gaan gedragen t.o.v. de groep 7 leerlingen.

Er volgt een reactie vanuit MR naar ouders/verzorgers per mail.

Tropenrooster

Binnen Nissewys is er een weerprotocol. Pas bij code rood gaat de school dicht.

Specifiek vastleggen van regels is lastig binnen het protocol. In verband met onder andere de diversiteit aan schoollocaties (gebouwen).

Vanuit het protocol is het huidige voorstel van het tropenrooster ontstaan.

Is het mogelijk extra marge-uren in te bouwen i.v.m. extreme weersomstandigheden? De studiedag op de vrijdag voor de zomervakantie is zo'n margedag. Dit zal vanuit school nogmaals worden aangegeven.

Actiepunten

- Annika en Nicolette: Bedankt voor jullie jarenlange inzet voor de MR!!

Rondvraag

- Nieuwe overlegdata plannen we in september.
- Nanda doet voorstel voor eerste overleg en tijdens dit eerste overleg worden de overige overlegdata vastgesteld.