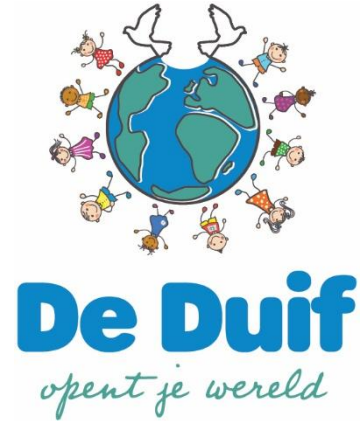


Gesprekkencyclus ouders, de praktische uitvoering



Hieronder volgt een overzicht welke contactmomenten er zijn met (toekomstige) ouders. Vanaf maart in groep 3 zijn de kinderen ook aanwezig bij (een deel van) het gesprek.

Informatiegesprek/rondleiding

Om een eerste indruk van de school te geven, krijgen ouders tijdens een rondleiding informatie over de school en de werkwijze van de school. Dit wordt meestal gegeven door de locatieleiders. Tijdens de rondleiding is er ruimte voor algemene vragen en vragen stellen omtrent hun eigen kind.

Doel:

- Een algemene indruk krijgen van de visie, werkwijze en sfeer op de Duif.

Intakegesprek groep 1

Tijdens het intakegesprek maken toekomstige ouders in een gesprek met de toekomstige leerkracht kennis met elkaar. Tijdens het intakegesprek hebben we het over de ontwikkeling van hun kind en over zaken die belangrijk zouden kunnen zijn voor de ontwikkeling zoals medische gegevens, gezinssituatie, dyslexie in de familie, etc. Voorafgaand aan het intakegesprek krijgen ouders een document om van tevoren in te vullen. Het formulier wordt gebruikt bij het intakegesprek. Het intakegesprek vindt 5/6 weken voordat een kind start plaats.

Doel:

- Nieuwe leerling en ouder(s) maken kennis met de nieuwe leerkracht
- Leerkracht vergaart informatie over de (onderwijs)behoefte van de nieuwe leerling
- Wendagen afspreken

Inloop

Iedere week op een specifieke dag geven we ouders de gelegenheid om tijdens de inloop met hun kind aan de starttaak te werken. Ouders zijn dan van 8.20-8.40 uur welkom om gericht met hun kind samen, de taak uit te voeren. Op andere dagen nemen ouders van groep 1 t/m 3* in de gang afscheid van hun kind.

* Vanaf de herfstvakantie gaan de kinderen van groep 3 zelfstandig naar binnen en wordt er buiten afscheid genomen van ouders.

Doel:

- Ouders zijn meer betrokken bij het werk van hun kind. Er is meer zicht op waar ze mee bezig zijn.

Ouderinformatiemoment

In de eerste weken van het schooljaar wordt een ouderinformatiemoment georganiseerd voor groep 3 en 8. Specifiek over leren lezen en rekenen en voor groep 8 de overgang naar het Voortgezet Onderwijs. Van alle leerlingen wordt er een ouder verwacht.

Doel:

- Ouders van leerlingen van groep 3 worden meegenomen in de overgang van groep 2 naar groep 3 waar specifiek aandacht zal zijn voor het leren lezen, schrijven en rekenen.
- Ouders van leerlingen van groep 8 worden voorgelicht over de overgang naar het VO.

Startgesprek groep 1 t/m 8*

Na 3 weken onderwijs wordt er een startgesprek gepland met de ouders, leerling en de leerkracht.

Voor het gesprek wordt aan alle ouders gevraagd het startformulier in te vullen. Dit formulier wordt na het gesprek bewaard in Parnassys. Voor het gesprek ontvangen ouders een uitnodiging van de leerkracht via Social Schools. De leerkracht geeft daar een aantal dagen/tijden aan wanneer gesprekken plaats kunnen vinden. Het inplannen van het gesprek verloopt via de gespreksplanner van Social Schools.

Tijdens dit gesprek wil school/de leerkracht een eerste beeld van de ouders en de leerling krijgen op o.a. sociaal- emotioneel gebied. Onderwijsbehoeftes, welbevinden, gedrag, werkhouding en interactie met leerkracht/volwassenen en klasgenoten staan hierbij centraal. De betrokkenheid van het kind vinden wij erg belangrijk om de driehoek ouder, kind, school te versterken. Daarnaast gaat het om de verwachtingen van ouders voor het schooljaar.

Het startgesprek is onderdeel van de gesprekscyclus waarbinnen we met alle ouders in gesprek gaan. Van alle leerlingen wordt er een ouder verwacht.

* Als de leerkracht afgelopen jaar de leerling ook in de groep had is het een keuze van de ouders en/of de leerkracht of er een gesprek gepland wordt.

Doel:

- Kennismaking met nieuwe ouder/ leerkracht
- Leerkracht vergaart informatie over de (onderwijs)behoefte van de leerling
- Bespreken van verwachtingen waar de leerling, met ondersteuning van ouders en leerkracht, de komende periode aan gaat werken.

Voortgangsgesprek

In november wordt er een voortgangsgesprek gehouden door de leerkracht met de leerling (vanaf groep 4) en ouders. Hiervoor ontvangen ouders een uitnodiging van de leerkracht via Social Schools. De leerkracht geeft daar een aantal dagen/tijden aan wanneer gesprekken plaats kunnen vinden. Van alle leerlingen wordt er een ouder verwacht.

Doel:

-Ouders en leerlingen worden geïnformeerd over de voortgang van de ontwikkeling van de leerling.

Koffie/thee-ochtend groep 1/2

Twee keer per jaar, in november en maart/april, is er een bijeenkomst direct om 8.30 uur voor de ouders van de kleuters. De leerkracht(en) aangevuld met de locatieleider geeft informatie over de werkwijze bij de kleuters. Ook is er gelegenheid om algemene vragen te stellen.

Doel:

-Ouders worden geïnformeerd over de werkwijze bij de kleuters.

Eerste portfolio gesprek groep 1 t/m 7

Deze gespreksronde vindt plaats in maart na de midden-screening van IEP (februari). Hiervoor ontvangen ouders een uitnodiging van de leerkracht via Social Schools. De leerkracht geeft daar een aantal dagen/tijden aan wanneer gesprekken plaats kunnen vinden. Voorafgaand aan de week van deze gesprekken ligt het portfolio tijdens de inloop ter inzage. Het portfolio wordt tijdens het gesprek uitgereikt. Van alle leerlingen wordt er een ouder verwacht.

Doel:

-Informeren van elkaar over de voortgang van de leerling.

-Bespreken vragen n.a.v. portfolio

OKR-gesprek groep 8

Het inplannen van het gesprek verloopt via de gespreksplanner van Social Schools. Dit gebeurt op een, voor de leerlingen van groep 8 geplande studiedag, zodat de meeste gesprekken onder schooltijd plaats kunnen vinden. Het gesprek is verplicht aangezien de leerlingen een advies krijgen voor het voortgezet onderwijs. In dit gesprek in maart wordt het advies en het Onderwijskundig Rapport besproken met ouders en leerling. Het advies is gebaseerd op het algemene beeld van een leerling en de toets- en IEP resultaten uit de groepen 6, 7 en 8. Op basis van het advies kunnen leerlingen in groep 8 zich inschrijven bij een passende stroming op een middelbare school. Nadat de resultaten van de doorstroomtoets bekend zijn, wordt het advies omgezet in een definitief advies. Hier zit geen gespreksmoment meer met de ouders aan verbonden, tenzij de uitslag op de doorstroomtoets hoger is dan het gegeven advies. Is dat wel het geval dan volgt er nog wel een gesprek met de ouders om het advies van de leerling te herzien of moverende redenen aan te geven waarom het advies een passend advies lijkt voor de leerling.

Doel:

-De ouders en leerlingen bekijken het OKR met het advies voor het voortgezet onderwijs.

Voorlopig advies/prognose gesprek groep 7

In juni worden de voorlopige adviezen/prognose gegeven aan ouders en leerlingen van groep 7. Het inplannen van het gesprek verloopt via de gespreksplanner van Social Schools. Dit gebeurt op een, voor de leerlingen van groep 7 geplande studiedag, zodat de meeste gesprekken onder schooltijd

plaats kunnen vinden. Het gesprek is verplicht aangezien de leerlingen een advies krijgen voor het voortgezet onderwijs. Het advies is gebaseerd op het algemene beeld van een leerling en de toets- en IEP resultaten uit de groepen 6, en 7. Op basis van het advies kunnen leerlingen in groep 8 vast de open dagen bezoeken.

Doel:

- De ouders en leerlingen krijgen het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs.
- Bespreken vragen n.a.v. portfolio

Tweede portfolio gesprek groep 1 t/m 6

Op verzoek van de leerkracht of de ouders, wordt een gesprek ingepland. Deze gesprekken vinden plaats in juni. Hiervoor ontvangen ouders een uitnodiging van de leerkracht via Social Schools. De leerkracht geeft daar een aantal dagen/tijden aan wanneer gesprekken plaats kunnen vinden. Voorafgaand aan de week van deze gesprekken ligt het portfolio tijdens de inloop ter inzage.

Doel:

- Informeren van elkaar over de voortgang van de leerling.
- Bespreken vragen n.a.v. portfolio