



Ambities

- Vergroten opbrengsten sociale vaardigheden;
- Vergroten opbrengsten rekenen;
- Vergroten opbrengsten begrijpend lezen/luisteren;
- Ontwikkelen doorgaande leerlijn leren 'leren';
- Ontwikkelen doorgaande leerlijn burgerschapsonderwijs;
- Ontwikkelen doorgaande leerlijn digitale geletterdheid;
- Ontwikkelen doorgaande leerlijn creatieve vakken.



Visie

"De school als oefenplek"

We geloven erin dat door het vormen van één ontmoetingsplek er een rijkere omgeving is ontstaan voor leerlingen en we hen sterker uitnodigen om van elkaar te leren. Immers vormt de basisschool de oefenplek voor goed burgerschap.

"Wat we leren is een deel van wie we zijn"

Op De Wereldreiziger staat ontmoetingsonderwijs centraal, waarbinnen alle leerlingen levensbeschouwelijk onderwijs krijgen aangeboden. We vinden het belangrijk dat de leerlingen kennismaken met de verschillende godsdienstige- en culturele stromingen. Ontmoetingsleren doet recht aan de maatschappelijke ontwikkelingen die onze leerlingen meemaken in de wijk en op school. Het is gericht op het leren verstaan en begrijpen van de persoonlijke levensvragen en -ervaringen door leerlingen.

De leerlingen die onze school na acht jaar verlaten zijn basisvaardig, talentvol, betrokken, zelfstandig en leergierig.

Als samenwerkingsschool willen we een ontmoetingsplaats zijn voor leerlingen uit verschillende milieus en gezinnen, waar zij met elkaar leren omgaan, elkaar leren accepteren en respecteren en vertrouwd raken met de maatschappij waarin wij leven. De Wereldreiziger is daarom een school die openstaat voor alle ouders en leerlingen en ruimte geeft aan verschillende godsdienstige en levensbeschouwelijke opvattingen.

Schoolplan 2023-2027

"Geloof in jezelf, help de ander en ontdek wat bij jou past."

"Wij willen ieder kind met (zelf-)vertrouwen laten opgroeien richting de toekomst. Bij ons ontdek je wat jou raakt en beweegt en hoe je samen verder komt. Op school en in de wereld om je heen."

Schoonklimaat

- Samen leggen we de basis voor een goed en gezond pedagogisch klimaat; De uitgangspunten respect voor jezelf, anderen en de omgeving zijn omschreven in onze grondwet;
- Wij werken volgens de methode van De Vreedzame School;
- Wij brengen de ontwikkeling van de leerlingen op het gebied van sociale competenties in kaart: wij maken gebruik van leerlingvolgsysteem IEP en (IEP)Hart & Handen gecombineerd met Vensters PO voor sociale veiligheid;
- We hebben twee schoolmaatschappelijk werkers en een ouderconsulent aan de school verbonden. Bij hen kunnen leerkrachten en ouders terecht voor vragen over de leerling, de opvoeding en/of de financiële situatie.

Burgerschapsonderwijs & taalachterstanden

Burgerschapsonderwijs:

Binnen De Vreedzame School is aandacht voor het bevorderen van actief burgerschap. We gaan de komende vier jaar aan de slag met het ontwikkelen van een doorgaande leerlijn burgerschapsonderwijs, waarin we de acht basiswaarden integreren.

Taalachterstanden:

In ons onderwijs draait alles om communicatie. Bij alle activiteiten wordt gebruik gemaakt van taal en om te spreken is het noodzakelijk goed te kunnen horen, denken en begrijpen. Een goede spraaktaalontwikkeling is daarom heel belangrijk. Een logopedist screent indien nodig leerlingen van voornamelijk groep 2 en begeleidt de leerlingen die achterstanden hebben. Er is een extra focus op woordenschat en het in kaart brengen en stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind door middel van kleuterrevolutie.

Waarden

Nieuwsgierig:

We tonen interesse, stellen vragen en benutten elkaars talenten.

Positief:

We geloven in onszelf, denken in oplossingen en bereiken samen meer.

Zelfbewust:

We durven keuzes te maken en weten waarin we kunnen groeien.

Veiligheid:

We helpen elkaar en zorgen samen voor een veilige leer- en leefomgeving.



Strategie

- Op de Wereldreiziger geven wij les volgens het expliciete directe instructiemodel (EDI);
- We maken gebruik van de expertise en ondersteuning van Stichting Leerkracht om onze ambities samen en doelgericht te realiseren;
- Alle leerkrachten bij ons op school maken in de klas gebruik van de technieken van 'Teach Like a Champion'.





De school: een sterk, deskundig team.

- Aantrekkelijk werkgeverschap
- Pedagogisch klimaat
- Groei/ontwikkeling team
- Kwalitatief onderwijs
- Waardegericht samenwerken.

Behouden & borgen:

- Teach-technieken in doorgaande lijn binnen de hele school;
- Leerlingmediatoren inzetten;
- Individuele en teamprofessionalisering;
- Aandacht voor de waarde van kwaliteitskaarten;
- Blijven investeren in relatie/verbinding team.

Ambities 2023-2027:

- Ontwikkelen pedagogische visie;
- Kompas wordt steeds zichtbaarder in de school;
- Een sterke basis met een sterk en professioneel team.



Leren ‘samenleven’ (Betrokken)

- Burgerschap
- Vreedzame school
- Wereldoriëntatie
- Vieringen

Behouden en borgen:

- Kinderen leren omgaan met alle leeftijden binnen de school;
- Werken met thema's;
- Praktische thema's kleuters;
- Vieringen/identiteit vormgeven;
- Betekenisvolle lessen koppelen aan de maatschappij

Ambities 2023-2027:

- Leerlijn voor burgerschapsonderwijs;
- Aandacht voor verschillende levensovertuigingen en het implementeren van een methode of leerlijn.
- Nieuwe grondwet schrijven.



Leren ‘leren’ (Zelfstandig)

- Doelgericht werken
- Leerlijn ‘leren’ leren

Behouden en borgen:

- Executieve vaardigheden/ functies (Breinhelden);
- Weektaak schoolbreed gecombineerd met instructiesysteem;
- Zelf doelen stellen;
- Inzicht in eigen leren;
- Verschillende leerstrategieën aanbieden.

Ambities 2023-2027:

- Een leerlijn ‘leren’ leren met aandacht voor:
 - bewust hoe leerlingen leren
 - vermogen om problemen op te lossen en om zelfstandig te werken
 - vermogen om te reflecteren op het eigen leerproces en om feedback te geven en te ontvangen.
 - vermogen om samen te werken en te communiceren.



Leren ‘samenwerken’ (Leergierig)

- Groepsdoorbroken activiteiten
- Spelend leren / bewegend leren
- Samenwerken in groepjes

Behouden en borgen:

- Actielijst spelend leren: projectmatig werken, ontwerpen en ontdekken;
- Samenwerken didactisch niveau;
- Gezamenlijk lesontwerp;
- Doelgericht spelen onderbouw;
- Schoolbrede thema's, kleuterthema's schoolbreed;
- Samenwerking OB/BB leerlinge (plusklas/klusklas);
- Duogroepen koppelen (op niveaus).

Ambities 2023-2027:

- Groepsdoorbroken activiteiten aanbod: knutselen, leesactiviteiten verschillende leeftijden, bouwplein, projectvormen, circuit in de klas;
- Bewegend leren koppelen/ integreren aan bestaande vakken: bijvoorbeeld bewegen en rekenen aan elkaar koppelen tijdens een les.



Leren ‘weten’ (Basisvaardig)

- Rekenen
- Taal
- (Begrijpend) lezen
- Spelling
- Schrijven

Behouden en borgen:

- Spelling: aandacht voor interpunctie en werkwoorden, van de methode af durven stappen;
- MSV
- Inzicht in einddoelen per jaargroep;
- Parallelgroepen bij elkaar om doelen te bespreken - duidelijke leerlijn;
- Kleuters aansluiten op brein-ontwikkeling.

Ambities 2023-2027:

- Basisvaardigheden rekenen verbeteren, automatiseren; (automatiseermethode/manier)
- Begrijpend lezen - close reading/ begrijpend luisteren;
- Doorgaande leerlijn meer- en hoogbegaafde leerlingen.



Leren ‘ontdekken’ (Talentvol)

- Techniek
- Wereldoriëntatie
- Mediawijsheid
- Ict
- Creativiteit

Behouden en borgen:

- Teach scherp houden;
- Leerlingmediatoren inzetten;
- Individuele professionalisering;
- Aandacht voor de waarde van kwaliteitskaarten;
- Blijven investeren in relatie/verbinding team.

Ambities 2023-2027:

- Een leerlijn digitale geletterdheid, waar alle vier de domeinen in aanbod komen. Deze leerlijn staat beschreven in een duidelijke visie, welke een koppeling maakt met de visie van Nissewijs;
- Doorgaande lijn creatieve vakken voor groep 1 t/m 8, met ruimte voor muziek, tekenen en handvaardigheid. Deze doorgaande lijn en bijbehorende activiteiten zijn zichtbaar in de school.

“We geloven erin dat door het vormen van één ontmoetingsplek er een rijkere omgeving ontstaat voor kinderen en we hen sterker uitnodigen om van elkaar te leren. Immers vormt de basisschool de oefenplek voor goed burgerschap.”