Beleid huiswerk

Op De Hoeksteen wordt er pas huiswerk gegeven in de **bovenbouw**. Dit huiswerk wordt gegeven met een bedoeling die hieronder wordt uitgelegd.

Het is ook mogelijk dat in de **onderbouw of middenbouw** huiswerk wordt gegeven. Dat vindt echter altijd plaats op individueel niveau en gericht op de mogelijkheden van het kind. Hierbij is het van belang dat het kind ook echt wil. En altijd in afstemming met kind en ouder.

Huiswerk kan onderverdeeld worden in 2 soorten:

**Huiswerk**: Huiswerk algemeen (voor de hele groep)
**Hulpwerk**: Huiswerk, specifiek gericht op individuele mogelijkheden van het kind.

Huiswerk is geen opzichzelfstaand onderwerp of een taak die enkel verbonden is aan een schoolvak. Het meegeven van huiswerk of liever gezegd opdrachten die je buiten schooltijd doet, heeft meerdere doelen.

**Waarom huiswerk?**

* *Huiswerk bevordert de zelfstandigheid van kinderen.*
Kinderen dragen verantwoordelijkheid voor het opgegeven werk, plannen zelf wanneer het gemaakt/geleerd moet worden om er op tijd mee klaar te zijn.
* *Huiswerk kan het leerresultaat positief beïnvloeden.*
Door naast de leertijd op school ook thuis bezig te zijn met het oefenen en herhalen van leerstof, wordt de leeropbrengst vergroot. Verlengde leertijd
* *Huiswerk vergroot de betrokkenheid van ouders bij de school en het leren van hun kind.* Kinderen leren het best als de volwassenen met wie zij samenleven interesse tonen in hetgeen wat zij doen.
* *Huiswerk geeft een goede voorbereiding op het voortgezet onderwijs.*

Kinderen raken gewend aan het maken van huiswerk buiten school om en leren hierin weloverwogen keuzes te maken tussen schoolzaken en andere zaken.
NB: Steeds meer scholen voor voortgezet onderwijs zijn “huiswerkvrij”, maar ook in die gevallen zijn er opdrachten die thuis (af)gemaakt moeten worden.

* *Huiswerk wordt gegeven om te Leren leren.*

 Hoe zorg ik ervoor dat ik het kan en ken.

* *Huiswerk vergroot de betrokkenheid van de leerling.*

Thuis alvast iets opzoeken over het onderwerp. Ook de verworven kennis toepassen buiten de schoolmuren en schooltijd.

Maar het hoofddoel is:

Door te leren bereik ik een doel en word ik uitgedaagd.

Wanneer we uitgaan van leerkrachtgedrag dat past bij de psychologische basisbehoefte ‘autonomie’ en we kijken naar het ‘hoe’, dan geldt het volgende:

De leerkracht …..

* daagt de leerling uit zichzelf als kritisch en verantwoordelijk te zien en als eigenaar van zijn ontwikkeling.
* erkent de behoefte van leerlingen aan eigen initiatief en verantwoordelijkheid.
* biedt leerlingen de ruimte om zelf te bepalen en geeft aan binnen welke kaders dat kan.
* maakt de leerling full partner in het leerproces.
* biedt keuzes aan en stimuleert zelf initiatief.
* geeft materiaal dat op dat moment bij de leerling past.
* werkt vanuit Ruimte, Tijd en Criteria.
* biedt optimaal uitdagende taken aan en moedigt aan.

Wanneer we uitgaan van leerkrachtgedrag dat past bij de psychologische basisbehoefte competentie en we kijken naar het ‘hoe’, dan geldt het volgende:

De leerkracht…….

* maakt gebruik van de kwaliteiten, talenten en specifieke interesse van het kind.
* zorgt voor een goede match tussen uitdaging en ervaren bekaamheden.
* stelt duidelijke doelen en geeft tijdig positieve, informatieve en inhoudelijke feedback.
* stimuleert samenwerken en interactief leren.
* daagt leerlingen uit om te reflecteren op zichzelf en het werkproces.
* biedt leerlingen de kans om te laten zien wat ze kunnen.

Als je huiswerk/opdrachten meegeeft, moet je weten dat een kind hiermee een volgende stap kan maken in zijn ontwikkeling.

Je hebt te maken met een spanningsveld. Hoeveel werk geef je mee? Welk kind wel of niet? Hierin is het kind bepalend.

**Wat we verwachten van de kinderen:**

- Kinderen het huiswerk in een agenda of op een planblad noteren;
- Kinderen de agenda/planblad en het bijbehorende werk mee naar huis en weer naar school nemen.

- Het huiswerk krijgen de kinderen eenmalig uitgereikt.

- Kinderen dit werk op een geschikt moment thuis uitvoeren (planning).
- De kinderen gemotiveerd zijn voor het uitvoeren van de huiswerkopdrachten.
- De kinderen ervoor zorgen dat het opgegeven huiswerk gemaakt, geleerd of opgezocht wordt.
- Kinderen zelf verantwoordelijkheid dragen over het opgegeven werk.

Als het huiswerk niet begrepen wordt, dient een kind dit tijdig aan te geven bij de leerkracht. Dit geldt ook voor het ‘kwijtraken’ van het huiswerk.

**Wat mag je van de leerkracht verwachten?**
- De leerkracht ziet erop toe dat er niet te veel werk (tegelijk) opgegeven wordt. De opdrachten moeten haalbaar zijn.

- De leerkracht geeft toetsen tenminste 1 week van tevoren op.
- Voor eenvoudiger “maakwerk” kan de termijn korter zijn.
- Er zal geen huiswerk worden opgegeven voor de eerste twee dagen na de vakantie.
- Huiswerk wordt besproken en de kinderen worden op de hoogte gebracht van de resultaten.
- Huiswerk wordt door het kind genoteerd in de agenda en staat in de agenda van Social Schools.
- De leerkracht leert de kinderen hoe ze hun huiswerk kunnen leren en hoe ze hun huiswerk kunnen plannen.

**Wat wordt er van de ouders verwacht?**

- De ouders houden zoveel mogelijk zicht op het opgegeven huiswerk (kijk bijvoorbeeld op een vaste dag samen de agenda in). Help uw kind zo nodig bij het maken van een planning.
- Helpen mag, maar het hoeft niet. Het werk moet door de leerling zelfstandig gemaakt kunnen worden. Overhoren bij toetsen of het oefenen van dictees is een goede manier om uw kind te ondersteunen.
- Er is thuis een geschikte (vaste) plek waar het huiswerk gemaakt of geleerd kan worden. Als er problemen zijn met de uitvoering van het huiswerk hebben leerkrachten en ouders contact met elkaar. Indien nodig kan men tot specifieke afspraken komen voor uw kind.

**Wat voor hulpwerk wordt er gegeven?**

Vanaf leerjaar 3 wordt er hulpwerk meegegeven aan kinderen. Dat kan op elk vakgebied plaatsvinden, bijvoorbeeld extra werk op het gebied van lezen, spelling of rekenen.

Hulpwerk wordt alleen aan die kinderen meegegeven die daarbij gebaat zouden zijn. Het is iets extra’s en wordt alleen meegeven in overleg met ouder en kind. Er zijn soms kinderen waarbij het niet helpend is om ze ook thuis nog te laten werken aan schoolwerk.

**Om een idee te geven waar hulpwerk uit zou kunnen bestaan is het volgende schema**

**Leerjaar 7 Leerjaar 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hulpwerk**  | **Frequentie**  | **Hulpwerk**  | **Frequentie**  |
| Oefenstof voor rekenen op domein |  | Oefenstof voor rekenen op domein |  |
| Oefenstof voor taal/spelling op leerdoel |  | Oefenstof voor taal/spelling op leerdoel |  |
|  |  |  |  |

**Wat voor huiswerk wordt er gegeven?**
Vanaf de bovenbouw wordt er algemeen huiswerk opgegeven voor alle kinderen. Hierin kan gedifferentieerd worden naar het niveau van uw kind. Uw kind is wel verantwoordelijk voor het mee naar huis nemen. Ook hierin kan de leerkracht per leerling een andere keuze maken.

Onderstaand schema geeft over het algemeen weer wat u structureel kan verwachten aan huiswerk in de verschillende groepen en waar /wanneer hulpwerk gegeven wordt. **Let op!** **Dit is een richtlijn.**

Het kan zo zijn dat er **in onderling overleg** wordt afgeweken van het schema, maar ook dat er soms voor een vak een opdracht komt. Hierbij kunt u denken aan iets opzoeken of meenemen voor Topondernemers.

**Leerjaar 7 Leerjaar 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Huiswerk**  | **Frequentie**  | **Huiswerk**  | **Frequentie**  |
| Woordjes Engels | 1x per 3 weken | Woordjes Engels | 1x per 3 weken  |
| Verkeer | Periodiek  |  |  |
|  |  | **Laatste periode lj 8 – voorbereiding VO** | **Frequentie** |
|  |  | Rekenen | 1x per week  |
|  |  | Spelling | 1x per week  |
|  |  | Topografie | 1x per week  |