

CBS DE DUIF JAARPLAN

Schooljaar 2023-2024

TEAM		HIER WERKEN WIJ AAN MET KINDEREN VAN 4 TOT EN MET 12 JAAR (TEAM/KINDEREN/ouders)																		
De school: (Een sterk, deskundig team)		Je veilig en gezien voelen (veiligheid)	Doelgericht leren (basiskennis)	De wereld ontdekken (burgerschap)	Worden wie je bent (persoonsvorming & talenten)															
Focus doelen voor dit schooljaar (uit pagina hierboven)	<p>2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gespreid leiderschap krijgt vorm door werken in OOG waarbij expertleerkrachten hun leiderschap kunnen oefenen en er gezamenlijk aan schooldoelen gewerkt wordt We professionaliseren ons door teamscholing: IEP LOVS, EDI, vakdidactiek woordenschat Het stelsel van kwaliteitszorg Nissewijs is leidend: we hebben in beeld wat onze basiskwaliteit is en maken van daaruit keuzes. 	<p>2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> Er ligt een acht weken plan voor TLIM (pedagogische lijn) met aandacht voor de zichtbaarheid, het missie statuut en de leiderschapstaken en dit wordt uitgevoerd. Er is zicht op de sociaal emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief handelen (hart en handen) 	<p>2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> We voeren dit jaar IEP als leerlingvolgsysteem in: hoofd, hart, handen. We oriënteren ons op een meer passend kleuter volgmodel en hebben eind van dit schooljaar de keuze gemaakt. Er is na grondig onderzoek een effectieve aanpak en aanbod gekozen naast onze rekenmethode op het gebied van automatiseren. Logo 3000 is ingevoerd in groep ½ (3) en aan het eind van het jaar hebben we door analyse in beeld of er extra woordenschat toegevoegd moet worden in groep 4 t/m 8. We borgen de nieuwe taalmethode Taal actief 5. We implementeren de methode "Schoolschrijver" in 90% van onze medewerkers kan EDI geven volgens de stappen van het model, waarbij differentiatie een focusdoel is dit jaar. In elke les is differentiatie zichtbaar. We werken doelgericht vanuit onze schoolambitie met een blokvoorbereiding en doelenplanner op het gebied van rekenen en spelling. Onze resultaten zijn verbeterd en liggen op het niveau van vergelijkbare scholen met soortgelijke populatie. (zie schoolanalyse). We zetten onze schoolambities sterk neer <p>Onze schoolambities:</p> <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">Lezen</td> <td>1F</td> <td>95%</td> </tr> <tr> <td>2F</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Rekenen</td> <td>1F</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>1S</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Taal</td> <td>1F</td> <td>90%</td> </tr> <tr> <td>2F</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Lezen	1F	95%	2F	70%	Rekenen	1F	75%	1S	40%	Taal	1F	90%	2F	50%	<p>2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> De visie en het aanbod voor burgerschap is geborgd voor groep 1 t/m 8 Zicht op ontwikkeling op burgerschap is voor een bewust gekozen bouwsteen uitgewerkt en zichtbaar in het portfolio. Ouders zijn onze educatieve partners. Dit zie je door: <ul style="list-style-type: none"> Inloop op vaste momenten met meewerken en meespelen Informatiemomenten voor ouders Ouders als denktank: we gebruiken de denkkraft van ouders bij bepaalde vraagstukken. (minimaal 2 x per jaar) 	<p>2023-2024:</p> <ul style="list-style-type: none"> Er is een portfolio ingevoerd wat aansluit bij IEP met aandacht voor de resultaten, zicht op ontwikkeling met daarnaast ruimte voor talenten en persoonsvorming. Er is een kinder inspiratieteam samengesteld waarbij de stem van de leerling een plek krijgt. Er ligt een leerlijn techniek als aanvulling voor leerlingen in groep 7 en 8 die uitstromen op BBL/ KBL als toevoeging van ons onderwijs en onderzoeken of we dit breder uit kunnen zetten met inclusie in gedachten.
	Lezen	1F	95%																	
2F		70%																		
Rekenen	1F	75%																		
	1S	40%																		
Taal	1F	90%																		
	2F	50%																		

Acties schooljaar 2023-2024	Eventueel in te delen per periode:	Eventueel in te delen per periode:	Eventueel in te delen per periode:	Eventueel in te delen per periode:	Eventueel in te delen per periode:
	<p>Augustus 2023- december 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> OOG <ul style="list-style-type: none"> Teamleden verbinden zich aan OOG Why vaststellen van dit onderwerp Doelen vastleggen Tijdspad vastleggen Uitvoeren en afstemmen IEP scholing: doorlopend het jaar, aangestuurd werkgroep IEP EDI: november 2023 Jaarverslag/ jaarplan/ kwaliteitskalender/ ambitiekaarten volgen <p>Januari 2024- juli 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> OOG <ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren en afstemmen Afronden en evalueren Vooruitkijken IEP scholing: doorlopend het jaar, aangestuurd door werkgroep IEP Woordenschat april 2024 Jaarplan, ambitiekaarten, retrospective team, jaarverslag 	<p>Augustus 2023- december 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> Medewerkers stellen het acht weken plan op Bespreking in teamvergadering Uitvoering Evaluatie Informeren team hart en handen Afname hart en handen <p>Januari 2024- juli 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> Oefenen van de 7 gewoonten in aanbod, zichtbaarheid en uitvoering Afstemming en evaluatie Kwaliteitskaart vaststellen Evalueren afname Uitleg analyse/ duiden Afstemmen afspraken Kwaliteitskaart vaststellen 	<p>Augustus 2023- december 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> IB begeleidt team implementatie IEP Team neemt IEP nulmeting af (september) Afstemming team IB-bevindingen team plus afspraken maken afname januari 2024 Kwaliteitskaart aanpassen Orientatie volgmodellen jonge kind aan de hand van succescriteria Uitvoeren interventie Zo leer je kinderen rekenen Analyse resultaten Analyse automatiseren naast methode (Bareka) Aanschaf LOGO 3000 Evaleren en bijsturen methode Taal actief Checken of methode loopt Starten Schoolschrijver groep 4 t/m 8: Scholing schoolschrijver Tussenevaluatie Scholing EDI Klassikale consultatie Zelfevaluatie Invoering blokvoorbereiding/ doelenplanners Teammomenten: afstemming/ afspraken helder/ evalueren Uitvoeren Schoolambitie herhalen Oefenen met analyse adhv nulmeting en afname IEP groep 8 team groep 6,7 en 8 Methodetoetsen scherp volgen en indien nodig afstemming IB <p>Januari 2024- juli 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> Afname IEP januari 2024 Analyse resultaten, aandacht voor zicht op ontwikkeling Afstemming team IB bevindingen team plus afspraken maken afname juni 2024 Kwaliteitskaart aanpassen Kiezen volgmodel, toewerken naar implementatie Orientatie op toevoeging aanbod Aanschaf extra aanbod Uitvoeren Invoeren LOGO 3000 Onderzoek: voldoet Taal actief 5 aan woordenschat Afspraken maken, kwaliteitskaart maken Evalueren/ borgen/ kwaliteitskaart taal actief 5 Evalueren/ borgen/ kwaliteitskaart Schoolschrijver Groepsbezoeken gericht op differentiatie EDI borgen en kwaliteitskaart aanpassen Afstemming blik van buitenaf Borgen blokvoorbereiding/ doelen planners rekenen Invoeren en oefenen met spelling Evalueren en borgen (kwaliteitskaart) Afname IEP jan Analyse resultaten Hoge doelen stellen individueel/ groep/ school 	<p>Augustus 2023- december 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> We zijn in afwachting van de visie en het kader van Nissewijs burgerschap We kiezen de bouwstenen die we uitwerken Nieuwe vorm inloop uitproberen Evalueren en borgen <p>Januari 2024-juni 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> Op schoolniveau nemen we scan af Aanbod en zicht op ontwikkeling uitgewerkt voor 2 bouwstenen Uitzetten behoeftepeiling ouders qua thema's 2 oudermomenten op inhoud 	<p>Augustus 2023-december 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> Ontwikkeling indeling en afspraken portfolio met team aangestuurd door werkgroep Inhoud vullen portfolio Afstemming High Five organisatie naschools aanbod Delen aanbod en inschrijvingen verwerken Leerlingen volgen naschools aanbod Orientatie op aanbod Aanschaffen materialen Organisatie uitwerken <p>Januari 2024- juli 2024</p> <ol style="list-style-type: none"> Portfolio eerste keer in gebruik Evalueren en aanpassen Portfolio tweede keer in gebruik Evalueren/ aanpassen en borgen in kwaliteitskaart Leerlingen volgen naschools aanbod Evalueren gemeente Blik vooruit en afspreken 2024-2025 Organisatie uitwerken Starten Volgen Evalueren op proces en ontwikkeling

			Afname IEP juni (zie hierboven)		
Wij zijn tevreden als	<ol style="list-style-type: none"> OOG een cyclus van een jaar gedraaid hebben volgens de PDCA-cyclus en hun doelen behaald hebben (zie plannen OOG groepen) Het team kan de IEP volledig en op de juiste manier afnemen Het team heeft kennis rondom EDI en woordenschat didactiek scherp en past deze toe Op De Duif wordt met een volledig stelsel van kwaliteitszorg gewerkt 	<ol style="list-style-type: none"> TLIM is geïmplementeerd als pedagogische lijn binnen De Duif Groep 3 t/m 8 werkt met IEP hart en handen en weet deze te duiden 	<ol style="list-style-type: none"> Afname IEP geborgd Volgmodel jonge kind startklaar voor 2024-2025 Rekenen: tempo is verbeterd en alle leerlingen zijn gegroeid t.o.v. zichzelf, schoolambitie rekenen is leidend Woordenschat is verbeterd van alle leerlingen-merkbaar in resultaten lezen, schoolambitie is leidend Taalmethode is geborgd De methode Schoolschrijver is geïmplementeerd EDI 90% van ons team geeft EDI basisbekwaam, in elke les is minimaal één vorm van differentiatie te zien. We werken doelgericht op het gebied van rekenen en spelling en hebben dagelijks in beeld welke onderwijsbehoefte een groep/leerling heeft Onze resultaten zijn vergelijkbaar met scholen met dezelfde populatie (33,4) 	<ol style="list-style-type: none"> Er ligt een beleidsplan burgerschap groep 1 t/m 8 Ouders zijn educatief ouders binnen de Duif - startbekwaam 	<ol style="list-style-type: none"> Het portfolio is op De Duif het instrument waarop we zicht op ontwikkeling voor iedere leerling in beeld hebben (hoofd, hart, handen) Iedere leerling van De duif heeft de mogelijkheid om zich in te schrijven voor een breed naschools aanbod We hebben een proeftuin gehad voor leerlingen met een BBL of KBL-niveau die in hun onderwijsbehoefte aangeven meer met hun handen te willen doen.
< Jaarplan evalueren: successen, leer- en verbeterpunten, kansen >					